

Fiche descriptive générique

Ressources humaines et recrutements

Réussir l'entretien annuel d'évaluation de ses collaborateurs

Version au 25/01/2024



En mode Présentiel ou Distanciel suivant les dates

PUBLIC CONCERNÉ

Équipes dirigeantes, responsables de structure, responsables d'équipe ou de service.

OBJECTIFS - COMPÉTENCES VISÉES

- Mettre en place un processus d'évaluation des collaborateurs commun à tous les responsables d'équipe
- Savoir en identifier pleinement les enjeux en termes d'outils de management
- Faire de l'entretien annuel une étape fertile et mobilisante pour chacun
- Savoir identifier les ajustements relationnels nécessaires
- Faire le point sur les compétences
- Être en mesure de repérer accords et désaccords
- Savoir définir des objectifs
- Envisager les modalités de poursuite de la collaboratio

PRÉREQUIS

Cette formation nécessite d'être en situation de devoir diriger, animer ou encadrer une équipe.

MODALITÉS D'ADMISSION

L'admission à cette formation est soumise à un entretien avec un.e de nos conseillers.ères formation.

CONTENU

Jour 1

- Exprimer les attentes et exposer l'état des lieux au démarrage du processus de formation
- Intégrer les entretiens annuels dans la politique RH globale de la structure
- Élaborer les grandes lignes d'une charte des entretiens : qu'est ce qu'on évalue (compétences, contribution) ? au regard de quoi (poste, activité) ? comment (indicateurs, critères, étapes, temps, modalités) ?

Jours 2 et 3

- Présentation de la démarche, de ses objectifs et de la méthodologie à mettre en oeuvre
- Concevoir l'entretien annuel comme un processus en trois étapes
- Favoriser les étapes préalables : diffuser des documents préparatoires partagés, élaborer un calendrier
- Conduire l'entretien dans le confort : responsabilité de l'établissement d'un climat propice, étapes d'un entretien, guide méthodologique, les principes pour développer une écoute active
- Communiquer avec efficacité : cadrer, questionner, reformuler, s'exprimer
- Conclure et mettre en œuvre : « en faire quelque chose » tant au plan relationnel qu'opérationnel
- Intégrer et valoriser la dimension "temps" dans le processus : du temps pour se préparer, se rencontrer, se confronter et se rejoindre, des temps pour y revenir et s'y référer
- Réaliser un bilan synthétique partagé et faire remonter les informations à la direction

FORMATEUR RÉFÉRENT et Direction pédagogique

SALLÉ Laure formatrice en techniques de vente, de négociation et de communication interpersonnelle
Consultante Formatrice.

Après 12 ans d'expérience en vente, négociation et animation de réseau, Laure SALLÉ devient en 2002 consultante formatrice et recruteur. Experte en psychologie positive au travail, en management et détentrice d'un titre de Responsable de dispositif de formation, Laure SALLÉ accompagne et forme au management des équipes, à la pédagogie, à la communication interpersonnelle. Elle s'inscrit dans une démarche permanente de recherche et d'auto-formation dans le domaine des sciences humaines dont la pédagogie des adultes, l'Analyse Transactionnelle, la PNL (Programmation Neuro Linguistique), la Process Communication, la Psychologie positive, l'Approche Neuro Cognitiviste.

La direction pédagogique est assurée par BUREAU Cyrille Directeur de l'organisme de formation.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne l'exposé participatif (apports théoriques, pédagogie interrogative) et le plan d'action personnel (exemples de bonnes pratiques mobilisables par les participants, pédagogie active-interrogative).

La pédagogie active est priorisée, par mise en situation et cas pratiques, exercices individuels, conseils personnalisés à chaque participant.

MOYENS ET SUPPORTS

Les lieux de formation disposent d'un espace d'accueil et de détente dédié (description détaillée sur notre site Internet). Les salles de formation sont équipées de bureaux biplaces, de tableaux et moyens de projection à vocation pédagogique, d'accès au WiFi (à la discrétion du formateur). Les salles de formation sont fermées et sécurisées en dehors des temps de formation.

Chaque participant et formateur dispose d'un extranet individuel pendant la formation.

Les supports pédagogiques et les références bibliographiques sont fournis à chacun pendant ou après la formation, après avoir été commentés pour assurer leur bonne appropriation.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Avant la formation, chaque participant est invité à un entretien avec un conseiller, puis à compléter un questionnaire lui permettant d'exprimer directement au formateur sa situation et ses attentes.

Le contrôle des acquis en cours de formation est réalisé à l'aide de mises en situation, d'auto-diagnostic, de travaux pratiques ou dirigés, suivant les modalités pédagogiques.

Une évaluation qualitative est réalisée en fin de formation, puis analysée par l'équipe pédagogique. Le résultat global est à la disposition du participant.

Une attestation individuelle de formation, rappelant les objectifs, est remise au participant l'ayant suivie avec assiduité.

ORGANISATION, DURÉE ET COÛT PÉDAGOGIQUE

Effectif limité à 10 participants maximum.

Durée : 3 jours (21 heures de formation, y compris les activités pédagogiques effectuées à distance)

Tarif public : 1 750 euros, net de taxes, par participant

Tarif spécifique : 1 095 euros, net de taxes, par participant, destiné aux personnes physiques (indépendants, intermittents...), aux salariés d'associations et aux agents des communes de moins de 2500 habitants

Grâce au respect des procédures qualité en vigueur, nos formations sont éligibles à une prise en charge totale ou partielle par les dispositifs publics de financement de la formation.

Informations complémentaires

Cette formation a un taux de satisfaction de % (taux de répondants 0 % à la date du 06/02/2024)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux personnes handicapées moteur dans la plupart de nos lieux de formation.

D'autres types de handicaps et de compensations peuvent être pris en charge sur demande. Notre organisme de formation est doté d'un référent handicap qui peut étudier avec vous les différents aménagements de votre projet de formation.

Pour tout autre renseignement : 02 40 20 35 35

