

Fiche descriptive générique

Management - Organisation - Efficacité

Animer son équipe grâce au management participatif

Version au 13/06/2025



En mode Présentiel ou Distanciel suivant les dates

Augmentez la productivité de votre équipe en remettant votre équipe au coeur de l'action et des projets, grâce au management participatif.

PUBLIC CONCERNÉ

Managers, dirigeant-es, responsables associatifs, et toute personne curieuse de découvrir de nouvelles formes d'organisation.

OBJECTIFS - COMPÉTENCES VISÉES

- Découvrir des modes d'organisation alternatifs
- Comprendre les principes de base du management participatif
- Adapter sa posture managériale
- Appréhender des outils pour travailler et décider de façon collective

PRÉREQUIS

Cette formation ne nécessite aucune connaissance préalable particulière, mais de la curiosité/ou l'envie de changer ses pratiques managériales.

MODALITÉS D'ADMISSION

Avant toute admission, chaque participant est invité à un entretien avec un conseiller, puis à compléter un questionnaire lui permettant d'exprimer directement au formateur sa situation et ses attentes.

CONTENU

Introduction

- Engagement au travail et dynamiques de groupe : quel impact sur la vie de l'équipe et de l'entreprise
- Fonctionnement vertical et fonctionnement horizontal : points forts et points faibles des deux modèles

1 - Le management participatif

- Histoire et principes du management participatif
- Quelques exemples de management alternatif, leurs avantages et inconvénients : entreprise libérée, organisation opale, organisation fractale, organisation sociocratique, autogestion, etc.
- Organigramme : de la pyramide au cercle

2 - Posture et leadership

- Leader vs. manager, quelles différences ?
- Mettre en place des conditions favorables à un management participatif
- 1. du "comment" au "pourquoi"
- 2. le self-management
- 3. quelle place pour les managers ?
- Comprendre et adapter sa posture : les 4 postures managériales, les 6 attitudes d'écoute, principe de posture haute et posture basse

3 - Travailler ensemble

- Cartographier l'organisation et définir les rôles
- Cultiver l'intelligence collective
- Co-construire des règles du jeu, par et pour l'équipe
- Jouer la transparence : documenter le fonctionnement de l'organisation et la culture d'entreprise
- Prendre en compte la dimension humaine : communication interne, gestion de conflits
- Quelques outils : les 6 chapeaux de Bono, How might we, les Core Protocols, le forum ouvert



4 - Décider ensemble

- Décision unilatérale vs. décision collective : avantages et inconvénients
- La question du temps dans la prise de décision
- Les obstacles d'une décision collective : les biais cognitifs, la norme et le conformisme
- Majorité, consensus, consentement : comment choisir ?
- Quelques outils : sollicitation d'avis, dot voting, vote silencieux, gestion par consentement

Conclusion/ouverture

- Peut-on transformer toutes les organisations ?
- Demain, "tous managers" ?

FORMATEUR RÉFÉRENT et Direction pédagogique

STAEHLE Cécile

Cécile STAEHLE, formatrice en transformation managériale. Pendant 6 ans, elle a contribué au développement des pratiques managériales d'une entreprise dite agile et libérée par la mise en place d'une méthode de management innovante et participative et son amélioration continue, la structuration d'une culture d'entreprise inclusive, et la transformation de la SAS en SCOP, société coopérative dont elle est devenue associée. Elle s'est formée à la gouvernance partagée et au "faire ensemble" avec l'Université du Nous. Passionnée par l'humain et la transformation des organisations, elle rejoint L'ouvre-boîtes - coopérative d'entrepreneur-es en 2025, pour accompagner les entreprises engagées en faveur du collectif. Elle garde ainsi un pied dans un univers de coopération et de gouvernance partagée.

La direction pédagogique est assurée par .

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cette formation alterne l'exposé participatif (apports théoriques, pédagogie interrogative) et le plan d'action personnel (exemples de bonnes pratiques mobilisables par les participants, pédagogie active-interrogative).

La pédagogie active est priorisée, par mise en situation et cas pratiques, exercices individuels, conseils personnalisés à chaque participant.

MOYENS ET SUPPORTS

Les lieux de formation disposent d'un espace d'accueil et de détente dédié (description détaillée sur notre site Internet). Les salles de formation sont équipées de bureaux biplaces, de tableaux et moyens de projection à vocation pédagogique, d'accès au WiFi (à la discrétion du formateur). Les salles de formation sont fermées et sécurisées en dehors des temps de formation.

Chaque participant et formateur dispose d'un extranet individuel pendant la formation.

Les supports pédagogiques et les références bibliographiques sont fournis à chacun pendant ou après la formation, après avoir été commentés pour assurer leur bonne appropriation.

MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

Le contrôle des acquis en cours de formation est réalisé à l'aide de mises en situation, d'auto-diagnostic, de travaux pratiques ou dirigés, suivant les modalités pédagogiques.

Une évaluation qualitative est réalisée en fin de formation, puis analysée par l'équipe pédagogique. Le résultat global est à la disposition du participant.

Une attestation individuelle de formation, rappelant les objectifs, est remise au participant l'ayant suivie avec assiduité.

ORGANISATION, DURÉE ET COÛT PÉDAGOGIQUE

Effectif limité à 12 participants maximum.

Durée : 2 jours (14 heures de formation, y compris les activités pédagogiques effectuées à distance)

2 jours (14h).



En version intra entreprise uniquement, nous consulter pour le tarif.

Grâce au respect des procédures qualité en vigueur, nos formations sont éligibles à une prise en charge totale ou partielle par les dispositifs publics de financement de la formation.

Informations complémentaires

Cette formation a un taux de satisfaction de % (taux de répondants 0 % à la date du 17/06/2025)

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux personnes handicapées moteur dans la plupart de nos lieux de formation. D'autres types de handicaps et de compensations peuvent être pris en charge sur demande. Notre organisme de formation est doté d'un référent handicap qui peut étudier avec vous les différents aménagements de votre projet de formation.

Pour tout autre renseignement : 02 40 20 35 35

